**Отчёт по проекту «Зелёные школы» за 2021/2022учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования (иного учреждения, организации) | ГУО «Средняя школа №3 г. Березино» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Дудко Алла Владимировна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 223311, Минская область, г. Березино  ул. М.Романович д.11 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8 (01715) 6 8231 |
| 5. Факс (с кодом) | 8 (01715) 6 8231 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | [**shkola3@berezino-asveta.by**](mailto:shkola3@berezino-asveta.by)  https://shkola3.berezino-asveta.gov.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Скуратович Наталья Николаевна, учитель географии |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | + 375 29  875 0174 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» |  |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 78 |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 15 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 438 |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | Регулярно – 12-100, единичные акции – 179 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Проект реализуется через объединение по интересам « Юный эколог», воспитательную работу (классные и информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия, благоустройство и озеленение школьной территории. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы»в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Декабрь 2022 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: |  |
| * Биоразнообразие | 5 |
| * Энергосбережение | 2 |
| * Водосбережение | 1 |
| * Обращение с отходами | 1 |
| * Качество атмосферного воздуха | 1 |
| * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом | 3 |
| * Общее количество выполненных заданий | 13 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | Третей степени |

**Анализ ситуации**

Наше учреждение образования много внимания уделяет экологическому воспитанию учащихся. Ведь сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена *цель:* воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование форм учебной и внеклассной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

* проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, качеству атмосферного воздуха;
* проведение и участие в республиканских и международных акциях, научно-практических конференциях различного уровня, экологических конкурсах, выставках.

Проект реализуется через воспитательную работу (классные и информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия, благоустройство и озеленение школьной территории. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.

Задания из каждого направления выполнены впервые. Поставленные цели и задачи по каждому направлению проекта достигнуты в полной мере. Оценка результатов работы, контроль над выполнением заданий проводилась руководством учреждения образования.

В перспективе планируется продолжить работу над проектом «Зелёные школы», увеличить количество участников данного проекта среди педагогов и учащихся, а также привлечь СМИ и жителей нашего района. Ведь главная задача участвующих в проекте – понять, что поведение каждого человека оказывает влияние на окружающую среду, и попробовать оптимизировать в этом отношении собственное поведение.

**Выполнение заданий:**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

*Цель:* Изучить разнообразие растений, птиц на пришкольной территории.

*Задачи:*

* Познакомить учащихся с сезонными явлениями в жизни птиц;
* Формировать у учащихся знания о приспособленности птиц к сезонным явлениям в природе;
* Познакомить учащихся с видовым разнообразием дикорастущих растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории;
* Активизировать познавательный интерес учащихся;
* Продолжить формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания, работать с дополнительной литературой;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

| № | Задание | Даты  выпол-  нения | Кол-во участ- ников | Целевые группы | Ответст- венный педагоги- ческий  работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Изучить разнообразие  аборигенных и  интродуцированных деревьев  и кустарников на территории  учреждения образования | май  2022 г. | 24 | учащиеся  6а, 5а классы | Скуратович Н.Н.  Книга А.С. | 1. 1. Определили виды древесных и кустарниковых растений на пришкольном участке.  2. Создали демонстрацию презентации  по  видовому разнообразию  аборигенных  и  интродуцированных  деревьев  и кустарников на пришкольной территории.  3. Контроль знаний с помощью презентации.  4.  Создание реестра древесно-кустарниковых насаждений пришкольного участка ГУО «Средняя школа №3 г.Березино»  5. Размещение информации на сайте (фото, список участников, название деревьев). | Определили 10 видов древесных растений и кустарников.  Фотографии растений и картосхема размещены на сайте школы. |
| 1.4 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования | сентябрь 2022 г. | 64 | учащиеся  6а,б  8а,б  классов | Скуратович Н.Н.  Книга А.С | 1. Организовали наблюдения за птицами.  2. Фотографирование птиц.  3. Составление списка птиц, встречающихся на пришкольной на территории.  4. Создали и демонстрацию презентации по видовому разнообразию птиц на пришкольной территории.  5. Контроль знаний с помощью презентации.  6. Размещение информации на сайте (фото, список участников). | Определили 7 видов птиц, встречающихся на территории школы.  Фотографии птиц размещены на сайте школы. |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | зимний период 2021/2022 год | 179 | Учащиеся  1а,б  2а,б  3а,б  4а,б  5а,б | Фесун Л.А. | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.  2. Размещение приготовленных кормушек на пришкольной территории.  3. Организация подкормки птиц в зимний период.  4. Выпуск памятки «Птичья столовая», распространение среди учащихся, родителей, местного населения.  5. Размещение информации на сайте (фото) | 1.Изготовлены кормушки для птиц.  2. Организована подкормка птиц в зимний период |
| 1.8 | Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные  гнездовья для птиц | март 2022 | 24 | Учащиеся 9а,б классов | Фесун Л.А.  Члены объединения по интересам «Юный эколог» | 1. Изготовить искусственные гнездовья для синиц, скворцов.  2. Разместить гнездовья для птиц на деревьях пришкольной территории.  3. Разместить информацию на сайте (фото) | 1. 1. Изготовили искусственные гнездовья для синиц, скворцов.  2. Разместили гнездовья для птиц на деревьях пришкольной территории.  3. Разместили информацию на сайте (фото) |
| 1.12 | Организовать посадку  местных видов деревьев и  кустарников | май – сентябрь 2022  года | 20 | 10,11 классы | Скуратович Н.Н  Классные руководители 10 и 11 классов | 1. Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории учреждения образования.  2. Размещение информации на сайте (фото | 1. Посадили саженцы деревьев и кустарников на территории учреждения образования.  2. Разместили информацию на сайте (фото) |

**2. Направление «Энергосбережение»**

*Цель:* создание условий для формирования экологической грамотности и навыков бережного отношения к энергоресурсам и энергопотреблению.

*Задачи:*

* воспитывать у учащихся бережливость, хозяйственность, экономность;
* получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии и тепла в учреждении образования;
* обучить приемам рационального и экономного использования энергоресурсов в быту;
* воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии и тепла.

| № | Задание | Даты  выполне-  ния | Количество участников | Целевые группы | Ответственный педагоги ческий  работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Провести изучение  потребления электроэнергии в  учреждении образования  (ином учреждении,  организации) | ноябрь 2022 г. | 20 | учащиеся 9 а,б  классов | Скуратович Н.Н. | 1. Изучили потребление электроэнергии в школе.  2. Для эффективного использования электроэнергии в школе учащиеся волонтёрского отряда провели энергосберегающие мероприятия.  3. Разработали памятки по экономии электроэнергии в школе.  4. Разместили памятки в информационных уголках объединений по интересам.5. Разместили отчет на сайте школы. | Составлен отчет по результатам  изучения. На сайте размещена информация о потреблении электроэнергии в школе. |
| 2.5 | Провести изучение  потребления электроэнергии  и расходования тепла дома.  Разработать семейные  памятки по рациональному  использованию энергии дома | март 2022 г | 10 | учащиеся 4а, 8б классов | Ермолович А.А | 1. Изучили потребление электроэнергии и тепла дома.  2. Составили отчет по результатам изучения.  3. Разработали памятки по экономии тепла дома.  4. Разместили отчет и памятки на сайте школы. | Образцы результатов изучения  потребления электроэнергии и  расходования тепла дома,  разработанные памятки размещены на сайте школы. |

**3. Направление «Водосбережение»**

*Цель:* создание условий для формирования экологической грамотности и навыков бережного отношения к водным ресурсам и рациональному использованию воды в школе и дома.

*Задачи:*

* Изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в школе .
* Инициировать рациональное использование и экономию воды.
* Обучить приемам рационального и экономного использования воды .
* Воспитывать бережное отношение к потреблению водных ресурсов в разных условиях.

| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участ-ников | Целевые группы | Ответственный педагогический  работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении образования) | ноябрь 2022 г. | 20 | учащиеся 8а,б класса | Скуратович Н.Н | 1. Провели изучение потребления воды в школе.  2. Выявили основные места потребления воды.  3. На схематичном плане здания школы нанесли расположение приборов учета воды.  4. Разместили отчет на сайте школы. | Составлен отчет по результатам изучения.  На сайте школы размещен отчет о потреблении воды в школе. |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

*Цель:*способствовать улучшению экологической ситуации в районе учреждения образования путем усовершенствования системы сбора отходов.

*Задачи:*

* Привлечь учащихся к изучению состава и источников образующихся отходов;
* Найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов.
* Минимизировать объем образования отходов в домашних условиях.
* Вовлечь школьников в уменьшение и правильное управление отходами дома.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участни-  ков | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | март 2022г. | 10 | учащиеся 5 классов | Скуратович Н.Н.  Члены объединения по интересам  «Юный эколог | 1.Организавали исследования количества отходов, образующихся в домашних условиях.  2. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.  3. Разместили информацию на сайте (фото, список участников) | Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях; разработанные памятки размещены на сайте школы. |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

*Цель:* организовать систему школьного мониторинга за состоянием качества атмосферного воздуха.

*Задачи:*

* привлечь учащихся к изучению состава загрязнений атмосферы в микрорайоне учреждения образования;
* найти оптимальные пути минимизации загрязнения атмосферы в микрорайоне учреждения образования.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 | Выявить причины  загрязнения атмосферного  воздуха в микрорайоне  учреждения образования | апрель 2022 г. | 12 | учащиеся  6 а, 7а классов | Скуратович Н.Н.  Члены кружка  «Юный эколог | 1. Провели теоретические занятие.  2. Провели исследования различными методами .  3. Составили отчёт о проведённом исследовании .  4. Отчёт разместили на сайте (фото, список участников и т.д.). | Определены причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.  Разработаны памятки по минимизации загрязнения.  Памятки размещены на сайте школы. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

*Цель:* повышение экологической грамотности посредством проведения экологических инициатив.

*Задачи:*

* Выдвижение природоохранных инициатив;
* Проведение информационно-экологических мероприятий;
* Участие в районных, областных экологических проектах, акциях, конкурсах;
* Привлечение внимания общественности, местных жителей к бережному отношению к природе.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения  наглядный природоохранный  информационный материал, созданный учащимися (не  реже одного раза в год). | январь 2022 г. | 74 | учащиеся  8а,б  9а,б  классов | Скуратович Н.Н | 1. Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (буклеты, листовки, плакаты | Материалы размещены на сайте школы. |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные  экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.  (не реже одного раза в год). | январь 2022 г. | 127 | учащиеся  2а,б  3а,б  4а,б  классов, родители учащихся | Скуратович Н.Н.  Члены объединения по интересам  «Юный эколог | 1.Подготовили, организовали и провели информационные экологические мероприятия.  2. Составили отчёт о проведении мероприятия.  3. Отчёт разместили на сайте (фото, список участников, и т.д.) | Фотоотчеты размещены на сайте школы. |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в  год) | декабрь 2022 г. | 238 | Учащиеся  5а,б  6а,б  7а,б  8а,б  9а,б  10. 11 классов | Скуратович Н.Н.  Члены объединения по интересам  «Юный эколог»  Классные руководители | 1.Провели экологические акции «Чистый двор», «Чистая улица» и др. с привлечением родителей, местных жителей.  2. Составили отчёт о проведении акции.  3. Статья в районной газете « Березинская панорама»  4. Отчёт разместили на сайте школы | Фотоотчеты размещены на сайте школы |