**Отчёт по проекту «Зелёные школы» за 2021/2022учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации) | ГУО «Средняя школа №3 г. Березино»  |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Дудко Алла Владимировна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 223311, Минская область, г. Березиноул. М.Романович д.11  |
| 4. Телефон (с кодом) | 8 (01715) 6 8231 |
| 5. Факс (с кодом) | 8 (01715) 6 8231 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | **shkola3@berezino-asveta.by**https://shkola3.berezino-asveta.gov.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Скуратович Наталья Николаевна, учитель географии |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | + 375 29  875 0174 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» |  |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 78 |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 15 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 438 |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | Регулярно – 12-100, единичные акции – 179 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)  | Проект реализуется через объединение по интересам « Юный эколог», воспитательную работу (классные и информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия, благоустройство и озеленение школьной территории. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы»в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Декабрь 2022 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: |  |
| * Биоразнообразие
 | 5 |
| * Энергосбережение
 | 2 |
| * Водосбережение
 | 1 |
| * Обращение с отходами
 | 1 |
| * Качество атмосферного воздуха
 | 1 |
| * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом
 | 3 |
| * Общее количество выполненных заданий
 | 13 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | Третей степени |

**Анализ ситуации**

Наше учреждение образования много внимания уделяет экологическому воспитанию учащихся. Ведь сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена *цель:* воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование форм учебной и внеклассной деятельности с привлечением семьи и общественности.

Для достижения цели поставлены следующие *задачи*:

* проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, качеству атмосферного воздуха;
* проведение и участие в республиканских и международных акциях, научно-практических конференциях различного уровня, экологических конкурсах, выставках.

Проект реализуется через воспитательную работу (классные и информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия, благоустройство и озеленение школьной территории. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.

Задания из каждого направления выполнены впервые. Поставленные цели и задачи по каждому направлению проекта достигнуты в полной мере. Оценка результатов работы, контроль над выполнением заданий проводилась руководством учреждения образования.

В перспективе планируется продолжить работу над проектом «Зелёные школы», увеличить количество участников данного проекта среди педагогов и учащихся, а также привлечь СМИ и жителей нашего района. Ведь главная задача участвующих в проекте – понять, что поведение каждого человека оказывает влияние на окружающую среду, и попробовать оптимизировать в этом отношении собственное поведение.

**Выполнение заданий:**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

*Цель:* Изучить разнообразие растений, птиц на пришкольной территории.

*Задачи:*

* Познакомить учащихся с сезонными явлениями в жизни птиц;
* Формировать у учащихся знания о приспособленности птиц к сезонным явлениям в природе;
* Познакомить учащихся с видовым разнообразием дикорастущих растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории;
* Активизировать познавательный интерес учащихся;
* Продолжить формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания, работать с дополнительной литературой;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

| № | Задание | Датывыпол-нения | Кол-во участ- ников | Целевые группы | Ответст- венный педагоги- ческийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Изучить разнообразиеаборигенных иинтродуцированных деревьеви кустарников на территорииучреждения образования | май 2022 г. | 24 | учащиеся 6а, 5а классы | Скуратович Н.Н.Книга А.С. | 1. 1. Определили виды древесных и кустарниковых растений на пришкольном участке.2. Создали демонстрацию презентации  по  видовому разнообразию  аборигенных  и  интродуцированных  деревьев  и кустарников на пришкольной территории.3. Контроль знаний с помощью презентации.4.  Создание реестра древесно-кустарниковых насаждений пришкольного участка ГУО «Средняя школа №3 г.Березино»5. Размещение информации на сайте (фото, список участников, название деревьев). | Определили 10 видов древесных растений и кустарников.Фотографии растений и картосхема размещены на сайте школы. |
| 1.4 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования | сентябрь 2022 г. | 64 | учащиеся6а,б8а,б классов | Скуратович Н.Н.Книга А.С | 1. Организовали наблюдения за птицами.2. Фотографирование птиц.3. Составление списка птиц, встречающихся на пришкольной на территории.4. Создали и демонстрацию презентации по видовому разнообразию птиц на пришкольной территории.5. Контроль знаний с помощью презентации.6. Размещение информации на сайте (фото, список участников). | Определили 7 видов птиц, встречающихся на территории школы.Фотографии птиц размещены на сайте школы. |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки, организовать регулярную подкормку птиц в зимний период | зимний период 2021/2022 год | 179 | Учащиеся1а,б2а,б3а,б4а,б5а,б | Фесун Л.А. | 1. Изготовление кормушек для птиц, приготовление кормовых смесей.2. Размещение приготовленных кормушек на пришкольной территории.3. Организация подкормки птиц в зимний период.4. Выпуск памятки «Птичья столовая», распространение среди учащихся, родителей, местного населения.5. Размещение информации на сайте (фото) | 1.Изготовлены кормушки для птиц.2. Организована подкормка птиц в зимний период |
| 1.8 | Создать и разместить на территории учреждения образования искусственныегнездовья для птиц | март 2022 | 24 | Учащиеся 9а,б классов | Фесун Л.А.Члены объединения по интересам «Юный эколог» | 1. Изготовить искусственные гнездовья для синиц, скворцов.2. Разместить гнездовья для птиц на деревьях пришкольной территории.3. Разместить информацию на сайте (фото) | 1. 1. Изготовили искусственные гнездовья для синиц, скворцов.2. Разместили гнездовья для птиц на деревьях пришкольной территории.3. Разместили информацию на сайте (фото) |
| 1.12 | Организовать посадкуместных видов деревьев икустарников   | май – сентябрь 2022 года | 20 | 10,11 классы | Скуратович Н.НКлассные руководители 10 и 11 классов | 1. Посадка саженцев деревьев и кустарников на территории учреждения образования.2. Размещение информации на сайте (фото | 1. Посадили саженцы деревьев и кустарников на территории учреждения образования.2. Разместили информацию на сайте (фото) |

**2. Направление «Энергосбережение»**

*Цель:* создание условий для формирования экологической грамотности и навыков бережного отношения к энергоресурсам и энергопотреблению.

*Задачи:*

* воспитывать у учащихся бережливость, хозяйственность, экономность;
* получить объективные данные о количестве потребляемой электроэнергии и тепла в учреждении образования;
* обучить приемам рационального и экономного использования энергоресурсов в быту;
* воспитывать бережное отношение к потреблению электроэнергии и тепла.

| № | Задание | Датывыполне-ния | Количество участников | Целевые группы | Ответственный педагоги ческийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Провести изучениепотребления электроэнергии вучреждении образования(ином учреждении,организации) | ноябрь 2022 г. | 20 | учащиеся 9 а,б классов | Скуратович Н.Н.  | 1. Изучили потребление электроэнергии в школе.2. Для эффективного использования электроэнергии в школе учащиеся волонтёрского отряда провели энергосберегающие мероприятия.3. Разработали памятки по экономии электроэнергии в школе.4. Разместили памятки в информационных уголках объединений по интересам.5. Разместили отчет на сайте школы. | Составлен отчет по результатамизучения. На сайте размещена информация о потреблении электроэнергии в школе. |
| 2.5 | Провести изучениепотребления электроэнергиии расходования тепла дома.Разработать семейныепамятки по рациональномуиспользованию энергии дома | март 2022 г | 10 | учащиеся 4а, 8б классов | Ермолович А.А  | 1. Изучили потребление электроэнергии и тепла дома. 2. Составили отчет по результатам изучения.3. Разработали памятки по экономии тепла дома.4. Разместили отчет и памятки на сайте школы. | Образцы результатов изученияпотребления электроэнергии ирасходования тепла дома,разработанные памятки размещены на сайте школы. |

**3. Направление «Водосбережение»**

*Цель:* создание условий для формирования экологической грамотности и навыков бережного отношения к водным ресурсам и рациональному использованию воды в школе и дома.

*Задачи:*

* Изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в школе .
* Инициировать рациональное использование и экономию воды.
* Обучить приемам рационального и экономного использования воды .
* Воспитывать бережное отношение к потреблению водных ресурсов в разных условиях.

| № | Задание | Датывыполнения | Кол-во участ-ников | Целевые группы | Ответственный педагогическийработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении образования) | ноябрь 2022 г. | 20 | учащиеся 8а,б класса | Скуратович Н.Н | 1. Провели изучение потребления воды в школе.2. Выявили основные места потребления воды.3. На схематичном плане здания школы нанесли расположение приборов учета воды.4. Разместили отчет на сайте школы. | Составлен отчет по результатам изучения.На сайте школы размещен отчет о потреблении воды в школе. |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

*Цель:*способствовать улучшению экологической ситуации в районе учреждения образования путем усовершенствования системы сбора отходов.

*Задачи:*

* Привлечь учащихся к изучению состава и источников образующихся отходов;
* Найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов.
* Минимизировать объем образования отходов в домашних условиях.
* Вовлечь школьников в уменьшение и правильное управление отходами дома.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участни-ков | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | март 2022г. | 10 | учащиеся 5 классов | Скуратович Н.Н.Члены объединения по интересам«Юный эколог |  1.Организавали исследования количества отходов, образующихся в домашних условиях.2. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.3. Разместили информацию на сайте (фото, список участников) | Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях; разработанные памятки размещены на сайте школы. |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

*Цель:* организовать систему школьного мониторинга за состоянием качества атмосферного воздуха.

*Задачи:*

* привлечь учащихся к изучению состава загрязнений атмосферы в микрорайоне учреждения образования;
* найти оптимальные пути минимизации загрязнения атмосферы в микрорайоне учреждения образования.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4 | Выявить причинызагрязнения атмосферноговоздуха в микрорайонеучреждения образования | апрель 2022 г. | 12 | учащиеся 6 а, 7а классов | Скуратович Н.Н.Члены кружка «Юный эколог | 1. Провели теоретические занятие.2. Провели исследования различными методами .3. Составили отчёт о проведённом исследовании .4. Отчёт разместили на сайте (фото, список участников и т.д.). | Определены причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.Разработаны памятки по минимизации загрязнения.Памятки размещены на сайте школы. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

*Цель:* повышение экологической грамотности посредством проведения экологических инициатив.

*Задачи:*

* Выдвижение природоохранных инициатив;
* Проведение информационно-экологических мероприятий;
* Участие в районных, областных экологических проектах, акциях, конкурсах;
* Привлечение внимания общественности, местных жителей к бережному отношению к природе.

| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населениянаглядный природоохранныйинформационный материал, созданный учащимися (нереже одного раза в год). | январь 2022 г. | 74 | учащиеся8а,б9а,бклассов | Скуратович Н.Н | 1. Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (буклеты, листовки, плакаты | Материалы размещены на сайте школы. |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационныеэкологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.(не реже одного раза в год). | январь 2022 г. | 127 | учащиеся2а,б3а,б4а,бклассов, родители учащихся | Скуратович Н.Н.Члены объединения по интересам«Юный эколог | 1.Подготовили, организовали и провели информационные экологические мероприятия.2. Составили отчёт о проведении мероприятия.3. Отчёт разместили на сайте (фото, список участников, и т.д.) | Фотоотчеты размещены на сайте школы. |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не реже одного раза в  год) | декабрь 2022 г. | 238 | Учащиеся5а,б6а,б7а,б8а,б9а,б10. 11 классов | Скуратович Н.Н.Члены объединения по интересам«Юный эколог»Классные руководители | 1.Провели экологические акции «Чистый двор», «Чистая улица» и др. с привлечением родителей, местных жителей.2. Составили отчёт о проведении акции.3. Статья в районной газете « Березинская панорама»4. Отчёт разместили на сайте школы | Фотоотчеты размещены на сайте школы |